ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
К ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО, МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОГСЭ.01 Основы философии	
2.	ОГСЭ.02 История России	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	
5.	ОГСЭ.05 Основы цифровой экономики	
6.	ОГСЭ.06 Основы бережливого производства	
7.	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	
8.	ЕН.01 Математика	
9.	ЕН.02 Информатика	

Приложение 1.1.
к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины
2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся научного мировоззрения и системы философских знаний о сущности, значении и ценностных основаниях обеспечения информационной безопасности, а также осознание её места в системе национальной безопасности для эффективного решения профессиональных задач в сфере защиты информационных технологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать философскую проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; интерпретировать информацию с философской точки зрения; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные философские методы познания (диалектика, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение)	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять направления самообразования и повышения квалификации; анализировать рынок труда и требования работодателей; планировать траекторию профессионального роста; использовать информационные ресурсы для непрерывного профессионального развития;	сущность и социальную значимость будущей профессии; требования профессиональных стандартов к специалисту по защите информации; основные направления развития систем защиты информации и информационных технологий; способы и методы самообразования и повышения квалификации; философские концепции личности, свободы и ответственности.	-

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; разрешать конфликтные ситуации на основе этических норм; применять философские принципы диалога и толерантности в профессиональном общении	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; этические нормы профессионального общения; философские концепции общения, диалога и взаимопонимания	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы публичной речи и речевого этикета; адаптировать речь к социальному и культурному контексту; аргументировать свою позицию с использованием философских знаний; вести дискуссию и полемику	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы риторики и логики; философские основы аргументации и доказательства	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности для обеспечения национальной безопасности; соблюдать нормы профессиональной этики при работе с информацией ограниченного доступа; применять стандарты антикоррупционного поведения; осознанно действовать в соответствии с	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 10.02.05 для безопасности государства, общества и личности; правовые и этические нормы работы с конфиденциальной информацией; стандарты	-

	правовыми и морально-этическими нормами; формировать и отстаивать гражданско-патриотическую позицию	антикоррупционного поведения; философские концепции ценностей, морали, долга и ответственности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	30
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	60	32

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Предмет философии и ее история		28/12	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.	2/0	
	Предмет и определение философии. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2/0	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 1 Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	2/2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	
	Самостоятельная работа № 1 Философия информационной безопасности: мировоззренческие, этические и методологические аспекты	2/0	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской	2/0	

философия	философии.		
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2/0	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 2 Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.	4/4	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2/0	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 3 Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX начала XX веков. Революционно демократическое направление русской философии. Религиозно идеалистическая философия XIX начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.	4/4	
Тема 1.4 Современная	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2/0	

философия	Особенности русской философии. Русская идея.	2/0	
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		16/6	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1 Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	Содержание учебного материала	2/0	
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	2/0	
Тема 2.2 Проблема развития в философии	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.	2/0	
	Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	2/0	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 4 Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.	2	
Тема 2.3 Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2/0	
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала	6/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2/0	
	В том числе практических работ	4/0	
	Практическая работа № 5 Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	4/0	

Раздел 3. Философия общества и человека		14/10	
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание учебного материала	2/0	
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	2	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 6 Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	2	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 7 Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.	2	
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание учебного материала	-	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 8 Сущность, истоки, причины войн и военных	4	

	конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.		
Тема 3.4. Философия информационного общества	Содержание учебного материала	-	ОК.01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- аудиосистема;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1 Основные печатные издания.

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: https://book.ru/book/958789. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: https://book.ru/book/945691. — Текст : электронный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: https://book.ru/book/950526 (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: https://book.ru/book/957608. — Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: https://book.ru/book/950736. — Текст : электронный.

4. Аблеев, С. Р. Основы философии : учебник / С. Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — URL: https://book.ru/book/947036. — Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1.Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2016. – 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3.Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4.Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные философские методы познания (диалектика, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение); сущность и социальную значимость будущей профессии; требования профессиональных	анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; применяет алгоритмы и методы выполнения работ; оценивает результаты решения профессиональной деятельности по установленным критериям; анализирует номенклатуру информационных источников; применяет приёмы структурирования информации; оформляет результаты в соответствии с установленным форматом; использует философские методы познания; понимает социальную значимость профессии; анализирует требования профессиональных стандартов; определяет направления развития ИБ-технологий; выбирает способы самообразования; применяет философские концепции личности, свободы и ответственности для профессионального и личностного развития; знает психологические основы деятельности коллектива; применяет этические нормы профессионального общения; использует философские концепции диалога и взаимопонимания при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами;	экспертное наблюдение выполнения практических работ. диагностика (практические кейсы для оценки навыков решения профессиональных задач, проблемные вопросы, требующие развернутого ответа, многоуровневые тестовые задания)

стандартов (06.030, 06.032, 06.033, 06.034, 12.004) к специалисту по защите информации; основные направления развития систем защиты информации и информационных технологий; способы и методы самообразования и повышения квалификации; философские концепции личности, свободы и ответственности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; этические нормы профессионального общения; философские концепции общения, диалога и взаимопонимания; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы риторики и логики; философские основы аргументации и доказательства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 10.02.05 для безопасности государства, общества и личности; правовые и этические нормы работы с	знает особенности социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений; применяет основы риторики, логики и философской аргументации; формирует гражданско-патриотическую позицию; руководствуется общечеловеческими ценностями; понимает значимость своей профессиональной деятельности; соблюдает правовые и этические нормы при работе с конфиденциальной информацией; применяет стандарты антикоррупционного поведения; использует философские концепции морали и ответственности; знает нормативные требования по обеспечению конфиденциальности; классифицирует информацию ограниченного доступа; применяет принципы защищённого документооборота; использует средства защиты информации; осознаёт этическую и философскую ответственность за сохранность конфиденциальной информации.	

конфиденциальной информацией; стандарты антикоррупционного поведения; философские концепции ценностей, морали, долга и ответственности; нормативные требования по обеспечению конфиденциальности информации; классификацию информации ограниченного доступа; принципы организации защищённого документооборота и передачи данных; виды и характеристики программных и программно-аппаратных средств защиты информации; этические и философские аспекты ответственности за сохранность информации ограниченного доступа		
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	распознаёт задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; находит необходимую информацию; составляет план действия; определяет ресурсы; реализует план; оценивает результаты и последствия своих действий; определяет задачи и источники для поиска информации; планирует процесс поиска; структурирует информацию; выделяет наиболее значимое; интерпретирует информацию с	экспертное наблюдение выполнения практических работ. диагностика (практические кейсы для оценки навыков решения профессиональных задач, проблемные вопросы, требующие развернутого ответа, многоуровневые тестовые задания)

профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; интерпретировать информацию с философской точки зрения; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; определять направления самообразования и повышения квалификации; анализировать рынок труда и требования работодателей; планировать траекторию профессионального роста; использовать информационные ресурсы для непрерывного профессионального развития; применять философские знания для личностного роста и самосовершенствования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; разрешать	философской точки зрения; применяет информационные технологии в профессиональной деятельности; определяет направления самообразования; анализирует рынок труда и требования работодателей; планирует профессиональный рост; использует информационные ресурсы для развития; применяет философские знания для личностного роста; организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; разрешает конфликтные ситуации на основе этических норм; применяет философские принципы диалога и толерантности; грамотно излагает мысли в устной и письменной форме; соблюдает нормы публичной речи и речевого этикета; адаптирует речь к социальному и культурному контексту; аргументирует позицию с использованием философских знаний; ведёт дискуссию и полемику; описывает значимость своей профессии; соблюдает нормы профессиональной этики; применяет стандарты антикоррупционного поведения; действует в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; формирует и отстаивает гражданско-патриотическую позицию; обеспечивает режим конфиденциальности; применяет средства защиты информации;	

конфликтные ситуации на основе этических норм; применять философские принципы диалога и толерантности в профессиональном общении; грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы публичной речи и речевого этикета; адаптировать речь к социальному и культурному контексту; аргументировать свою позицию с использованием философских знаний; вести дискуссию и полемику; описывать значимость своей специальности для обеспечения национальной безопасности; соблюдать нормы профессиональной этики при работе с информацией ограниченного доступа; применять стандарты антикоррупционного поведения; осознанно действовать в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; формировать и отстаивать гражданско-патриотическую позицию; обеспечивать режим конфиденциальности при обработке, хранении и передаче информации ограниченного доступа; применять программные и программно-аппаратные средства защиты	организует защищённый обмен данными; соблюдает требования по обращению с носителями; осознаёт моральную ответственность за сохранность информации.	

информации; организовывать защищённый обмен данными; соблюдать требования по обращению с носителями информации ограниченного доступа; осознавать моральную ответственность за сохранность конфиденциальной информации		

Приложение 1.2
к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматических систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины
2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История России.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

развитие исторического мышления, способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.05 Осуществлять устную и письменную	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственные - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	-

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	2

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2/0	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2/0	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2/0	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2/0	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	4/0	
Тема 6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2/0	
Тема 7. Гибель империи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2/0	
Тема 8. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2/0	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	4/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4/0	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической	2/0	

	автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	4/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	4/0	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин», оснащен в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	знает ключевые события, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; формирует знания о роли и значении России в современном мире.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Умеет: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому	умееет выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; умеет анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственныесвязи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; формирует умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, быть готовым противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрация уважительного	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

наследию и социокультурным традициям российского государства.	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 1.3
к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматических систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины
2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

развитие исторического мышления, способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять тип профессиональной задачи и контекст её решения (работа с документацией, общение с коллегами, поиск информации); выбирать подходящий языковой и речевой способ решения задачи (чтение, перевод, устное высказывание, письмо); использовать профессиональную лексику и клише для описания способов решения задач; сравнивать и обосновывать выбор способа решения задачи на иностранном языке	основные типы профессиональных задач в области информационной безопасности; лексико-грамматический минимум по специальности; речевые модели и клише для описания способов решения задач; особенности официально-делового и технического стиля речи	-
ОК 09. Использовать информационные технологии в	использовать электронные словари, переводчики и	основные информационные технологии и	-

профессиональной деятельности	профессиональные базы данных на иностранном языке; работать с электронной почтой, мессенджерами и видеоконференциями для профессионального общения; находить и обрабатывать профессиональную информацию на иностранных сайтах и в документации; оформлять результаты работы с использованием ИКТ	программные средства профессиональной деятельности; правила безопасного использования ИКТ и работы с информацией ограниченного доступа; профессиональную лексику в области ИКТ и информационной безопасности; особенности электронной коммуникации на иностранном языке	
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	читать и понимать эксплуатационную документацию на иностранном языке; извлекать необходимую информацию из инструкций, руководств и спецификаций; переводить профессиональные термины и инструкции по установке и настройке; составлять краткие инструкции и отчёты по установке и настройке на иностранном языке; понимать устные указания и комментарии по установке и настройке	профессиональную терминологию в области автоматизированных систем и защиты информации; структуру и типовые разделы эксплуатационной документации; лексико-грамматические конструкции, характерные для инструкций и технических руководств; требования к оформлению технической документации	чтения и перевода эксплуатационной документации; работы с инструкциями и руководствами на иностранном языке; составления кратких технических инструкций и отчётов; понимания устной профессиональной речи по установке и настройке компонентов систем

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	102
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	116	104

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Что такое лингвострановедение. Реалии в языке и культуре. Лингвострановедческий поход в обучении иностранному языку. Множественное число существительных. Разряды существительных, число существительных, притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Виды речевых штампов. Канцеляризмы. Языковые стандарты, речевые клише.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 1 Речевые штампы в русском и английском языках. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Внешность человека (черты лица, волосы, фигура). Описание внешности друга. Характер человека. Личностные качества. Образование в жизни человека. Род занятий. Место работы. Предлоги. Разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 2 Внешность человека. Описание личности. Предлоги времени, места, направления	2	

Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Географическое положение России, Великобритании, США. Климат. Природа России, Великобритании, США. Население, национальности, язык. Политическая система.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 3 Моя Родина – Россия. Достопримечательности городов России. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	
	Самостоятельная работа № 1 Культура англоязычных стран и их обычаи.	2	
Тема 5. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Система образования в России, Великобритании, в США. Преимущества и недостатки образования в России и за рубежом. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 4 Среднее профессиональное образование в России и за рубежом.	2	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические и физические понятия	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Число как основное понятие. Арифметические действия. Метрическая система мер. Основные физические понятия, законы. Употребление числительных. Разряды числительных. Порядковые и количественные числительные. Дроби	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 5 Арифметические действия и вычисления	2	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. Экстремальные виды спорта. История Олимпийских игр (виды, медали, результаты). Оборот there is/there are и его употребление в речи. Видовременные формы глагола.	-	
	В том числе практических работ	6/6	
	Практическая работа № 6 Спорт в моей жизни. Спортивная жизнь студентов.	2	
	Практическая работа № 7 Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.	2	

	Практическая работа № 8 Популярные виды спорта в англоязычных странах: Австралия, США, Англия	2	
Контрольная работа № 1 за 3 семестр		2	
Тема 8. Природа. Экология	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Экология и человек: партнерство или уничтожение. Глобальное потепление и повышение уровня мирового океана. Охота на диких животных, вырубка лесов. Добыча полезных ископаемых. Загрязнение отходами промышленной и хозяйственной деятельности. Действительный залог. Страдательный залог.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 8 Климат и погода. Проблемы окружающей среды	2	
	Практическая работа № 9 Экологические катастрофы	2	
Тема 9. Культура. Этикет	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Речевой этикет и культура речи. Виды культуры, основные формы. Правила этикета. Виды этикета. Коммуникативная и интерактивная сторона общения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 10 Культура поведения современного студента колледжа	2	
	Практическая работа № 11 Невербальная коммуникация	2	
Тема 10 Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Виды общественного транспорта. Фразы на английском языке для передвижения в автобусе или метро. Названия магазинов. Как найти нужный магазин. На кассе. Возврат вещи в магазин. Вежливые формы обращений. Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 12 На автобусной остановке. Заказ такси.	2	
	Практическая работа № 13 В магазине. Совершение покупок. Фразы для диалога в магазине.	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09,

Путешествие. Поездка за границу	Виды путешествий. Преимущества путешествий поездом, на самолете, на корабле Английский язык для туристов в дороге, в отеле, в ресторане. Аренда автомобиля. Как добраться до гостиницы. Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов.	-	ПК 1.1
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 14 Командировка за границу. В аэропорту. Регистрация на рейс и по прилету	2	
Тема 12. Экономика. Рынок	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Что такое экономика. Составляющие экономики. Экономическая деятельность. Экономический кризис. Понятие и виды рынков. Структура, функции рынков. Профессии в сфере экономики и финансов. Функции и употребление инфинитива	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 15 Налогообложение. Бизнес и инвестиции. Криптоиндустрия	2	
Тема 13. Промышленность	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Отрасли промышленности. Промышленность в России и за рубежом. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Причастие I, II. Функции причастия I, II. Предикативные конструкции с причастием.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 16 Промышленность в нашей жизни. Промышленность и экология	2	
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и виды рекламы. Реклама в социальных сетях. Телевизионная реклама, радиореклама, реклама в Интернете. Формы герундия. Функции герундия в предложении.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 17 Интернет-маркетинг. Герундиальные конструкции.	2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	

	Самостоятельная работа № 2 Таргетированная реклама.	2	
Контрольная работа № 2 за 4 семестр		2	
Тема 15 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Выбор профессии. Профессии моих родителей. Личностные качества. Образование. Карьерный рост. Подчинительные союзы. Сочинительные союзы. Частицы. Междометия.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 18 Моя будущая профессия. Работа в иностранной компании	2	
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Моя профессия и рабочее место. Описание рабочего места, название предметов. Оборудование. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Профессиональная лексика. Особенности лексики терминологического характера.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 19 Распорядок дня. Распределение рабочего времени	2	
	Практическая работа № 20 Английский язык при работе в Интернете	2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	
	Самостоятельная работа № 3 Моя будущая профессия – программист	4	
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Достижения и инновации в области науки и техники. Великие отечественные и зарубежные ученые. Гении современности. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 21 Влияние науки на нашу жизнь	2	
	Практическая работа № 22 Современные компьютерные технологии в науке.	2	
Тема 18. Информационные системы, информационные	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	История развития и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Хранилища данных. Типы придаточных предложений. Наречия some, any, no, every и их производные.	-	

технологии	В том числе практических работ		
	Практическая работа № 23 Информационные системы, информационные технологии.	4/4	
	Практическая работа № 24 Телекоммуникационные технологии	2	
	Практическая работа № 25 База данных. Система обработки данных.	2	
Тема 19. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Основные понятия. Виды СМИ. Функции СМИ. Средства массовой информации как источник правовой информации.	-	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 26 Средства массовой информации в России и в мире	2	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Объекты защиты. Субъекты защиты. Понятия и определения в области защиты компьютерной информации. Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 27 Основные определения правовых понятий в области защиты информации	2	
	Практическая работа № 28 Профессиональные термины на английском языке	2	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Опасности для объектов технической защиты информации. Техническая защита информации, данных, информационных систем. Программные средства защиты данных. Аппаратные средства защиты информации	-	
	В том числе практических работ	8/8	
	Практическая работа № 29 Виды угроз в информационной безопасности. Средства защиты информации.	2	
	Практическая работа № 30 Киберугрозы для мобильных телефонов.	2	
	Практическая работа № 31 Угрозы безопасности облачных вычислений	2	
	Практическая работа № 32 Средства обеспечения информационной безопасности	2	

Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Нормативные документы в области информационной безопасности в России.	-	
	В том числе практических работ	8/8	
	Практическая работа № 33 Стандарты и технические условия в области информационной безопасности.	2	
	Практическая работа № 34 Обработка персональных данных	2	
	Практическая работа № 35 Защита неприкосновенности частных лиц.	4	
	В том числе самостоятельных работ	4/0	
	Самостоятельная работа № 4 Требования к защите государственных информационных систем (ГИС) согласно Приказу ФСТЭК №17.	2	
	Самостоятельная работа № 5 Правовое регулирование государственной тайны в РФ: Закон «О государственной тайне» и инструкции по режиму секретности.	2	
Контрольная работа № 3 за 5 семестр		2	
Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Основные международные правила составления делового письма. Виды деловых писем. Формы обращения. Структура делового письма. Деловое письмо. Основные требования к его составлению.	-	
	В том числе практических работ	6/6	
	Практическая работа № 36 Деловая переписка. Реквизиты делового письма	2	
	Практическая работа № 37 Клише и выражения международного делового письма.	2	
	Практическая работа № 38 Служебное письмо. Реквизиты служебного письма. Оформление реквизита «Адресат».	2	
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Планирование рабочего времени. Рабочее место. Описание рабочего места, название предметов. Оборудование в офисе. Работа в офисе, на предприятии.	-	
	В том числе практических работ	8/8	
	Практическая работа № 39 Рабочий день программиста. Описание рабочего места.	2	

	Практическая работа № 40 Мобильная связь. Компьютер и здоровье.	2	
	Практическая работа № 41 Общение с коллегами, с руководством	2	
	Практическая работа № 42 Тайм-менеджмент: методы планирования рабочего дня.	2	
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Виды публичных выступлений по форме. Основные правила ведения диалога. Высказывание своего мнения, как вежливо прервать собеседника. Рекомендуемые темы для беседы. Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги, союзы. Синтаксис. Местоимение.	-	
	В том числе практических работ		
	Практическая работа № 43 Деловой английский для совещаний и конференций.	2	
	Практическая работа № 44 Подготовка презентации для конференции. Внешний вид	2	
	Практическая работа № 45 Деловые совещания: виды, проведение, организация. Деловые переговоры. Ведение диалога по телефону	2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	
	Самостоятельная работа № 5 Запретные темы для разговора	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин», оснащен в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: типовые профессиональные задачи в области информационной безопасности; лексико-грамматический минимум по специальности; речевые модели и клише для описания способов решения задач; особенности официально-делового и технического стиля речи. основные информационные технологии и программные средства профессиональной деятельности; правила безопасного использования ИКТ и работы с информацией ограниченного доступа; профессиональную лексику в области ИКТ и информационной безопасности; особенности электронной коммуникации на иностранном языке. профессиональную терминологию в области автоматизированных систем и защиты информации; структуру и типовые разделы эксплуатационной документации; лексико-грамматические конструкции, характерные для инструкций и технических руководств; требования к оформлению технической документации.	знает типовые профессиональные задачи в области информационной безопасности; демонстрирует знание лексико-грамматического минимума по специальности; знание речевых моделей и клише для описания способов решения задач; знание особенностей официально-делового и технического стиля речи. знает основные информационные технологии и программные средства профессиональной деятельности; демонстрирует знание правил безопасного использования ИКТ и работы с информацией ограниченного доступа; знание профессиональной лексики в области ИКТ и информационной безопасности; знание особенностей электронной коммуникации на иностранном языке. знает профессиональную терминологию в области автоматизированных систем и защиты информации; демонстрирует знание структуры и типовых разделов эксплуатационной документации; знание лексико-грамматических конструкций, характерных для инструкций и технических руководств; знание требований к оформлению технической документации.	письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Умеет: определять тип профессиональной	умеет определять тип профессиональной задачи и	Письменный и устный опрос. Тестирование.

задачи и контекст её решения; выбирать подходящий языковой и речевой способ решения задачи; использовать профессиональную лексику и клише для описания способов решения задач; сравнивать и обосновывать выбор способа решения задачи на иностранном языке. использовать электронные словари, переводчики и профессиональные базы данных на иностранном языке; работать с электронной почтой, мессенджерами и видеоконференциями для профессионального общения; находить и обрабатывать профессиональную информацию на иностранных сайтах и в документации; оформлять результаты работы с использованием ИКТ. читать и понимать эксплуатационную документацию на иностранном языке; извлекать необходимую информацию из инструкций, руководств и спецификаций; переводить профессиональные термины и инструкции по установке и настройке; составлять краткие инструкции и отчёты по установке и настройке на иностранном языке; понимать устные указания и комментарии по установке и настройке.	контекст её решения; умеет выбирать подходящий языковой и речевой способ решения задачи; демонстрирует умение использовать профессиональную лексику и клише; умеет сравнивать и обосновывать выбор способа решения задачи на иностранном языке. умеет использовать электронные словари, переводчики и профессиональные базы данных на иностранном языке; умеет работать с электронной почтой, мессенджерами и видеоконференциями; демонстрирует умение находить и обрабатывать профессиональную информацию на иностранных сайтах и в документации; умеет оформлять результаты работы с использованием ИКТ. умеет читать и понимать эксплуатационную документацию на иностранном языке; умеет извлекать необходимую информацию из инструкций, руководств и спецификаций; демонстрирует умение переводить профессиональные термины и инструкции; умеет составлять краткие инструкции и отчёты на иностранном языке; понимает устные указания и комментарии по установке и настройке.	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Владеет: навыками чтения и перевода эксплуатационной документации; работы с инструкциями и руководствами на иностранном языке; составления кратких технических инструкций и отчётов; понимания устной	демонстрирует владение навыками чтения и перевода эксплуатационной документации; владеет навыками работы с инструкциями и руководствами на иностранном языке; демонстрирует владение навыками составления кратких технических	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

профессиональной речи по установке и настройке компонентов систем.	инструкций и отчётов; владеет навыками понимания устной профессиональной речи по установке и настройке компонентов систем.	профессиональной литературой.

Приложение 1.4

к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГЭС.04 Физическая культура/Адаптированная физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГЭС.04 Физическая культура/Адаптированная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	162	160
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	164	162

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры		36/34	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Содержание учебного материала	2/0	ОК.04, ОК.09
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		34/34	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. Техника прыжка в длину с места.	-	
	В том числе практических работ	8/8	
	Практическая работа № 1 Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	Практическая работа № 2 Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	Практическая работа № 3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции, контрольный норматив.	2	
	Практическая работа № 4 Совершенствование техники прыжка в длину с места,	2	

	контрольный норматив.		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника бега по дистанции. Техника поворотов при беге на длинные дистанции. Правила бега через препятствия.	-	
	В том числе практических работ	10/10	
	Практическая работа № 5 Разучивание комплексов специальных беговых упражнений.	2	
	Практическая работа № 6 Техника бега по дистанции (беговой цикл).	2	
	Практическая работа № 7 Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).	2	
	Практическая работа № 8 Техника бега на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши), контрольный норматив.	2	
	Практическая работа № 9 Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени.	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника бега на средние дистанции 400 м (девушки), 800 м (юноши). Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания гранаты.	-	
	В том числе практических работ	14/14	
	Практическая работа № 10 Выполнение контрольного норматива: бег 400 м (девушки), 800 м (юноши) на время.	2	
	Практическая работа № 11 Бег на 1500 м.	2	
	Практическая работа № 12 Выполнение контрольного норматива прыжка с места	2	
	Практическая работа № 13 Выполнение контрольного норматива прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Практическая работа № 14 Выполнение контрольного норматива прыжка «в шаге» с укороченного разбега.	2	
	Практическая работа № 15 Метание гранаты 500 гр (девушки), 700 гр (юноши).	2	
Зачет 3 семестр		**2**	
Раздел 3. Баскетбол	Содержание учебного материала	38/38	ОК.04, ОК.09

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места	Техника выполнения ведения мяча. Правила передачи мяча в движении и на месте. Правила выполнения штрафного броска.	-	
	В том числе практических работ	8/8	
	Практическая работа № 16 Овладение техникой выполнения ведения мяча.	2	
	Практическая работа № 17 Овладение техникой выполнения передачи мяча.	2	
	Практическая работа № 18 Овладение техникой выполнения броска мяча с места.	2	
	Практическая работа № 19 Овладение техникой выполнения броска мяча в движении.	2	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника ведения мяча. Техника передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	В том числе практических работ -	10/10	
	Практическая работа № 20 Совершенствование техники выполнения ведения мяча в движении.	2	
	Практическая работа № 21 Совершенствование техники выполнения передачи мяча в движении.	2	
	Практическая работа № 22 Совершенствование техники выполнения броска мяча в корзину в движении	2	
	Практическая работа № 23 Совершенствование техники передачи мяча в движении.	2	
	Практическая работа № 24 Выполнение упражнения «ведение мяча с броском с 2-х шагов».	2	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	-	
	В том числе практических работ	8/8	
	Практическая работа № 25 Совершенствование техники выполнения штрафного броска двумя руками от груди.	2	

	Практическая работа № 26 Совершенствование техники выполнения штрафного броска одной рукой.	2	
	Практическая работа № 27 Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	Практическая работа № 28 Совершенствование техники выполнения передачи мяча в колоне и в кругу.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника владения баскетбольным мячом. Техника обманных действий на месте и в движении. Дриблинг баскетбольным мячом.	-	
	В том числе практических работ	10/10	
	Практическая работа № 29 Выполнение контрольного норматива бросок мяча с места под кольцо.	2	
	Практическая работа № 30 Выполнение контрольного норматива бросок мяча в движении под кольцо.	2	
	Практическая работа № 31 Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.	2	
	Практическая работа № 32 Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.	2	
	Практическая работа № 33 Совершенствование технических элементов баскетбола в игре по правилам.	2	
Зачет 4 семестр		**2**	
Раздел 4. Волейбол		26/26	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками с верху и снизу. Тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	-	

	В том числе практических работ	14/14	
	Практическая работа № 34 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2	
	Практическая работа № 35 Обучение технике передачи мяча.	2	
	Практическая работа № 36 Совершенствование техники выполнения верхней передачи мяча.	2	
	Практическая работа № 37 Совершенствование техники выполнения нижней подачи мяча.	2	
	Практическая работа № 38 Обучение тактике игры.	2	
	Практическая работа № 39 Отработка действий: подачи мяча, приме мяча.	2	
	Практическая работа № 40 Совершенствование техники выполнения нападающих ударов.	2	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника нижней подачи с боку. Техника нижней подачи с низу. Техника приёма после подач.	-	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 41 Отработка техники нижней подачи.	2	
	Практическая работа № 42 Отработка техники приема мяча.	2	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Подбор шагов при нападающем ударе. Правила выполнения замахов и ударов по мячу	-	
	В том числе практических работ	6/6	
	Практическая работа № 43 Отработка техники прямого нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 44 Совершенствование техники выполнения нападающего удара.	2	
	Практическая работа № 45 Совершенствование техники выполнения нападающего удара.	2	
Зачет 5 семестр		2	

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	18/18	ОК.04, ОК.09
	Правила приема мяча одной и двумя руками. Техника передачи мяча перед собой сверху, об стену, снизу.	-	
	В том числе практических работ	16/16	
	Практическая работа № 46 Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2	
	Практическая работа № 47 Совершенствование техники выполнения подачи и приема мяча.	2	
	Практическая работа № 48 Совершенствование технических элементов волейбола в учебной игре.	2	
	Практическая работа № 49 Совершенствование технических элементов волейбола в игре по правилам.	2	
	Практическая работа № 50 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу	2	
	Практическая работа № 51 Приём контрольных нормативов: передача мяча сверху	2	
	Практическая работа № 52 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам	2	
	Практическая работа № 53 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам	2	
Зачет 6 семестр		2	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика		24/24	
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника коррекции фигуры. Силовые упражнения. Упражнения на гимнастических снарядах (перекладине, шведской стенке, канате).	-	
	В том числе практических работ	10/10	
	Практическая работа № 46 Совершенствование комплекса упражнений на гимнастической перекладине.	2	
	Практическая работа № 47 Совершенствование комплекса упражнений на матеб	2	

	подъем туловища из положения лёжа; на наклонной скамье; из виса на перекладине, в упоре.		
	Практическая работа № 48 Отработка упражнений на шведской стенке.	2	
	Практическая работа № 49 Лазание по канату различными способами.	2	
	Практическая работа № 50 Отработка упражнений с отягощением.	2	
Тема 5.2. Работа на тренажерах	Содержание учебного материала	-	ОК.04, ОК.09
	Техника коррекции фигуры. Упражнения для развития различных групп мышц.	-	
	В том числе практических работ	12/12	
	Практическая работа № 51 Обучение технике выполнения упражнений в тренажерном зале.	2	
	Практическая работа № 52 Разучивание комплекса упражнений с отягощениями.	2	
	Практическая работа № 53 Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса и предплечья.	2	
	Практическая работа № 54 Развитие силы мышц груди, пресса, спины.	2	
	Практическая работа № 55 Развитие силы мышц бицепса, дельтовидных мышц.	2	
	Практическая работа № 56 Развитие силы мышц ног.	2	
Зачет 7 семестр		2	
Раздел 6. Подготовка к ГТО			
Тема 6.1. Подготовка к ГТО	Содержание учебного материала	22/22	ОК.04, ОК.09
	Бег на 100 м (сек.). Бег на 2 км (мин., сек.) или на 3 км (мин., сек.). Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.). Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) или весом 500 г (м). Бег на лыжах на 2 км (мин., сек.) или на 3 км (мин., сек.). Кросс на 5 км по пересеченной местности. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки) или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или	-	

	стойку, дистанция — 10 м (очки). Самозащита без оружия (очки).		
	В том числе практических работ	20/20	
	Практическая работа № 57 Совершенствование выполнения силовых упражнений	2	
	Практическая работа № 58 Совершенствование выполнения прыжков с места.	2	
	Практическая работа № 59 Совершенствование выполнения прыжков с разбега.	2	
	Практическая работа № 60 Совершенствование выполнения прыжков с разбега.	2	
	Практическая работа № 61 Приём контрольных нормативов: бег на 100 м.	2	
	Практическая работа № 62 Приём контрольных нормативов: бег на 2 км (девушки) и на 3 км (юноши).	2	
	Практическая работа № 63 Бег по пересечённой местности до 5 км.	2	
	Практическая работа № 64 Совершенствование выполнения метания гранаты.	2	
	Практическая работа № 65 . Приём контрольных нормативов: метание гранаты 500 гр (девушки) и 700 гр (юноши).	2	
	Практическая работа № 66 Совершенствование выполнения стрельбы из пневматической винтовки.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		164/162	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 1.5

к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
1.3 Обоснование часов вариативной части
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы цифровой экономики.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы цифровой экономики включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об инновационных технологиях цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности .

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять тип профессиональной задачи в условиях цифровой экономики; анализировать контекст задачи (экономический, технологический, правовой); выбирать оптимальный способ решения задачи с учётом цифровых инструментов; обосновывать выбор способа решения задачи; осуществлять поиск информации в цифровых источниках и базах данных; анализировать и интерпретировать экономическую и	основные понятия и принципы цифровой экономики; типовые профессиональные задачи в цифровой среде; цифровые инструменты и технологии для решения задач; критерии выбора способов решения задач; источники информации в цифровой экономике; методы поиска, анализа и интерпретации информации; критерии оценки достоверности информации;	установки и настройки компонентов автоматизированных систем; работы с эксплуатационной документацией; обеспечения защищённого исполнения систем; контроля соответствия выполненных работ требованиям документации.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и			

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК.1.1 Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	техническую информацию; оценивать достоверность и актуальность информации; использовать информацию для решения профессиональных задач; планировать собственное профессиональное и личностное развитие; определять перспективы предпринимательской деятельности в цифровой сфере; применять знания по правовой и финансовой грамотности; использовать цифровые инструменты для планирования и развития; читать и понимать эксплуатационную документацию; производить установку и настройку компонентов автоматизированных систем; обеспечивать защищённое исполнение компонентов систем; проверять соответствие	правовые и этические нормы работы с информацией; основы планирования профессионального и личностного развития; основы предпринимательской деятельности в цифровой экономике; правовые и финансовые аспекты профессиональной деятельности; цифровые инструменты для саморазвития и планирования; состав и принципы работы автоматизированных систем; требования эксплуатационной документации; принципы защищённого исполнения информационных систем; порядок установки и настройки компонентов систем.	

	установки и настройки требованиям документации		

1.3. Обоснование часов вариативной части

№	Наименование	№, наименование темы	Дополнительные знания, умения, навыки	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0» Тема 3. Цифровая трансформация Тема 4. Новые системы управления в условиях цифровой экономики Тема 5. Цифровые технологии Тема 6. Цифровой бизнес Тема 7. Цифровая макроэкономика. Виртуальные валюты Тема 8. Драйверы цифрового экономического роста Тема 9. Финтех в цифровой экономике Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность	Знания: понятие, элементы, виды и характеристики цифровой экономики; цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России; технологические уклады и основы «Индустрии 4.0»; сущность и направления цифровой трансформации; системы управления и электронное правительство в цифровой экономике; виды цифровых технологий (блокчейн, ИИ, большие данные, интернет вещей, облачные вычисления); основы цифрового бизнеса и бизнес-моделей; понятие цифровой макроэкономики, криптовалют и фиатных денег; основы финтеха и его тренды;	32	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

			основы кибербезопасности и защиты информации в цифровом пространстве. Умения: анализировать экономические ситуации с учётом особенностей цифровой экономики; выделять позитивные и негативные факторы цифровой трансформации; применять цифровые технологии и инструменты в профессиональной деятельности; работать с государственными цифровыми сервисами и порталами; использовать сервисы электронной коммерции и строить модель цифрового предприятия; соблюдать меры безопасного поведения в интернет-пространстве. Навыки: анализа процессов цифровой		

			трансформации экономики; работы с цифровыми платформами и технологиями; применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работы с электронными государственными сервисами; моделирования цифрового бизнеса; безопасной работы в сети «Интернет» и защиты информации.		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме комплексной оценка по результатам текущего контроля	-	-
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел: Основы цифровой экономики		32/16	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Определение цифровой экономики. Составляющие элементы и основные характеристики цифровой экономики. Виды цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Экономика свободного заработка и свободного пользования»	2	
Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Технологические уклады: общая характеристика. Индустрия 4.0: четвертая промышленная революция. Шесть шагов по внедрению на предприятии принципов «Индустрии 4.0». Умная фабрика. Плюсы и минусы «Индустрии 4.0».	2	
Тема 3. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Определение цифровой трансформации. Основные сферы стратегии цифровой трансформации. Базовая задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие.	2	
Тема 4. Новые системы управления в условиях цифровой экономики	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой экономики. Перестройка управления. Глобальный банк цифровой трансформации. Цифровое государственное управление. Электронное правительство. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного	2	

	правительства. Российская модель электронного правительства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Применение цифровых государственных сервисов организациями и гражданами. (Работа с интерфейсами и информацией на государственных порталах (электронное правительство, информационная инфраструктура, работа России, образование и кадры, умный город и телемедицина и т.д.)	2	
Тема 5. Цифровые технологии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Виды цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики. Технология «блокчейн». Суть технологии «блокчейн». История развития системы «блокчейн». Транзакции в системе «блокчейн». Использование «блокчейн» в бизнесе. Внутренние и отраслевые блокчейн-платформы. Цифровые технологии как форма связи между бизнесом, людьми и правительством. Мультипликативный эффект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Групповая дискуссия «Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности экономики»	2	
Тема 6. Цифровой бизнес	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Цифровой бизнес. Подходы к оценке эффективности цифрового бизнеса. Виды бизнес-моделей. Клиентоориентированная экономика. Цифровое предприятие. Построение цифрового бизнеса. Инсорсинг. Аутсорсинг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Использование инструментов цифровой экономики, через сервис электронная коммерция.	2	
	Практическая работа №5. Построение модели цифрового предприятия	2	
Тема 7. Цифровая макроэкономика.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Цифровая страна. Характеристики цифровой страны. Построение цифровой	2	

Виртуальные валюты цифрового мира	страны. Криптовалюта. Виды криптовалют. Эмиссия криптовалюты. Фиатные деньги		
Тема 8. Драйверы цифрового экономического роста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Искусственный интеллект. Правила поиска и использование ИИ-технологий в бизнесе. Промышленные роботы и цифровое производство. ИИ и рабочие места. Цифровая платформа. Классификация цифровых платформ. Большие данные. Интернет вещей. Квантовая информатика. Облачные вычисления.	2	
Тема 9. Финтех в цифровой экономике	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Понятие финтех. Истрия финтеха. Компании финтеха. Финтех и сфера криптовалют. Общемировые тренды финтеха. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства. Цифровое будущее России. «Росатом» - один из мировых лидеров мировой цифровой экономики.	2	
Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность цифрового пространства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Киберпреступность. Уголовная ответственность за киберпреступления. Компьютерный терроризм. Цифровая конфиденциальность. Цифровая безопасность. Пароли и аутентификация. Обновления и патчи. Антивирусное программное обеспечение. Осведомленность и обучение. Шифрование. Резервное копирование. Публичные Fi-Wi	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Веб-квест «Соблюдение мер безопасности при работе в системе «Интернет».	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексной оценка по результатам текущего контроля			
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: https://book.ru/book/950238 — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Бакулина А. А. Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 197 с.

2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики : монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.

3. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 145 с.

4. Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 19 мая 2023 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; отв. за вып. А. Ю. Коковихин ; отв. ред. М. А. Панов. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2023. - 196 с.

5. Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия : материалы Междунар. науч.-практ.конф. (Екатеринбург, 26 мая 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] ; отв. за вып. Е. Н. Ялунина ; отв. ред. М. В. Чудиновских. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2022. - 132 с.

6. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой [и др.]. - Москва : Прометей, 2019. - 171 с.

7. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент : учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.] ; под ред. Я. П. Силина [и др.] ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : ТРИКС, 2021. - 335 с.

8. Цифровые финансы : учеб. пособие / Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Ю. А. Долгих, А. Е. Заборовская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 295 с.

9. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации : монография / Н. Ю. Власова, К. А. Данилова, Е. Б. Дворядкина [и др.] ; под науч. ред. Е. Б. Дворядкиной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 309 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне; особенности моделирования экономических ситуаций с учётом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики.	перечисляет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне; демонстрирует умение моделировать ситуацию с учётом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; раскрывает сущность цифровой трансформации экономики и её влияние на отраслевые и макроэкономические процессы.	экспертное наблюдение выполнения практических работ. диагностика (опрос, тестирование)
Умеет:		
выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; применять технологии, приёмы и средства безопасного поведения в интернет-пространстве; организовывать деятельность в новых экономических условиях.	выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации; определяет степень воздействия факторов цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели; понимает особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; применяет технологии, приёмы и средства безопасного поведения в интернет-пространстве; применяет цифровые сервисы для организации образовательной и профессиональной деятельности; организует деятельность в новых экономических условиях.	экспертное наблюдение выполнение практических работ

Владеет:		
навыками анализа экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учётом особенностей цифровой экономики; навыками оценки влияния цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками безопасного поведения в интернет-пространстве и организации деятельности в новых экономических условиях.	демонстрирует владение навыками анализа экономических ситуаций с учётом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; демонстрирует владение навыками оценки влияния цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели; демонстрирует владение навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрирует владение навыками безопасного поведения в интернет-пространстве и организации деятельности в новых экономических условиях.	экспертное наблюдение выполнения практических работ. выполнение практических работ. диагностика (опрос, тестирование).

Приложение 1.6

к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
1.3 Обоснование часов вариативной части
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области организации бережливого производства.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; анализ и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять приспособления бережливого	принципы и концепцию бережливого производства основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) методы выявления, анализа и решения проблем производства принципы организации взаимодействия в цепочке процесса виды потерь и методы их устранения современные технологии повышения производительности труда технологии внедрения	составления планов работ по выполнению операций; контроль результатов; разработки производственных заданий; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации оборудования.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

1.3. Обоснование часов вариативной части

№	Наименование	№, наименование темы	Дополнительные знания, умения, навыки	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОГЭС.06 Основы бережливого производства	Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности Тема 1.3 Методы решения проблем Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала Защита проектов Промежуточная аттестация	Знания: цели, задачи, области применения и историю бережливого производства; принципы и концепцию БП, серию ГОСТ Р «Бережливое производство»; поток создания ценности, виды, этапы и инструменты картирования; виды потерь, систему 3М и методы анализа проблем; основные инструменты БП (5S, TPM, SMED, Poka-yoke, кайдзен, канбан); модель внедрения БП, KPI, производственную культуру; технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала Умения: анализировать примеры внедрения БП; строить карту	32	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении в соответствии с

			потока создания ценности; формулировать проблему и определять её ключевые причины; применять инструменты БП в профессиональной деятельности; определять модели внедрения БП и диагностировать скрытые потери; организовывать работу с производственными инициативами. Навыки: владения понятийным аппаратом БП; картирования и оформления карты потока создания ценности; выбора инструментов решения проблем и разработки корректирующих действий; применения системы 5S и других инструментов БП; внедрения методов БП и диагностики скрытых потерь; мотивации и вовлечения персонала в БП.		требованиями эксплуатационной документации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18/10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ПК 1.3
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ», ОАО «РЖД», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Сбербанк России»)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Оформление карты потока	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	1	
	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		14/6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой	2	ОК 07 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
производства	переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	2/0	ОК 04 ОК 07 ПК 1.3
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	1	
	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	1	
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32/18	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое оснащение

Кабинет «Общего гуманитарного и социально-экономических учебных циклов»

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: https://book.ru/book/951594 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. — URL: https://book.ru/book/954460 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.

2. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

4. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

6. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Умения		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 1.7

к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
1.3 Обоснование часов вариативной части
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся знаний и умений в области финансовой грамотности, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	

	профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.	определять информацию ограниченного доступа и её категории; применять способы и средства обработки информации ограниченного доступа; организовывать хранение информации ограниченного доступа в соответствии с требованиями; осуществлять передачу информации ограниченного доступа по защищённым каналам; соблюдать правовые и организационные	понятие и категории информации ограниченного доступа; нормативно-правовые основы защиты информации ограниченного доступа; способы и средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации; требования к защищённым каналам передачи данных; основы криптографической защиты информации; правила работы с персональными данными и финансовой информацией.	обработки информации ограниченного доступа с использованием программных и программно-аппаратных средств; организации защищённого хранения конфиденциальной информации; передачи информации ограниченного доступа по защищённым каналам; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности при работе с

	требования при работе с конфиденциальной информацией; обеспечивать защиту персональных данных и финансовой информации.		

1.3. Обоснование часов вариативной части

№	Наименование	№, наименование темы	Дополнительные знания, умения, навыки	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОГСЭ 07. Основы финансовой грамотности	Тема 1.1 Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Покупки и цены Тема 1.3. Безопасное использование денег Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 2.2. Личные сбережения Тема 2.3. Кредиты и займы Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами Тема 3.1. Инвестирование Тема 3.2. Страхование Тема 3.3. Предпринимательство Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Знания: сущность финансовой грамотности, финансового благополучия, рисков; виды потребностей и ресурсов; понятие финансовой цели, решения, поведения, культуры. финансовые цели; SMART; доходы и расходы; бюджет; сбережения; вклады; проценты; страхование вкладов; кредиты; риски; кредитная история. инвестирование; доходность и риск; инвестиционные продукты; ИИС; портфель; диверсификация; мошенничество; страхование; предпринимательство; финансирование бизнеса. налоги; вычеты; пенсионная система; соцподдержка; права граждан; Банк России; урегулирование споров. Умения: ставить финансовые цели; оценивать риски; принимать обоснованные	32	Формирование базовых представлений о финансовой грамотности и безопасном финансовом поведении. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4

			решения. ставить финансовые цели; оценивать риски; принимать обоснованные решения. ставить цели; планировать бюджет; выбирать банк и вклад; выбирать условия заимствования; рассчитывать допустимый кредит. рассчитывать допустимые инвестиции; выбирать стратегию; выбирать страховщика; анализировать бизнес-идеи. применять вычеты; использовать госсервисы; защищать права. Навыки: анализа потребностей и ресурсов; планирования финансового поведения. ведения бюджета; безопасного использования сберегательных и кредитных инструментов. анализа рисков; использования страховых продуктов;		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	15
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	15

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		9/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	1	
	Практическая работа №2. Управление личными финансами сварщика: оптимальный набор платежных инструментов	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03,

Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	ОК 04, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическая работа №3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическая работа №4. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	1/1	

	Практическая работа № 5. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии Сварщик.	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическая работа № 6 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическая работа № 7 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	

	Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Практическая работа № 8 Управление личным бюджетом. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		6/3	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Практическая работа № 9 Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом		

	особенностей специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Практическая работа № 10 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Практическая работа № 11 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.		
Раздел 4. Финансовая среда		7/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
Тема 4.1. Финансовые	Содержание учебного материала	4/2	

взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическая работа № 12 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.	2	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическая работа № 13 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36/15	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 — Текст : электронный.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru – Текст: электронный

3. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru – Текст: электронный.

4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru – Текст электронный.

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495173

6. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492537

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – http://www.pravo.gov.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; особенности банковских продуктов; базовые характеристики и риски финансовых инструментов; систему и полномочия государственных органов в сферах защиты прав потребителей. психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности работы в малых и больших	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач; способен сформулировать алгоритм выполнения работ; может назвать критерии оценки результатов принятого решения. демонстрирует знания о банковских продуктах, их особенностях и возможностях; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях; знает основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности. способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива. демонстрирует знания о категориях информации ограниченного доступа; знание нормативно-правовых основ	устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.

группах; правила организации коллективной работы; правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ. понятие и категории информации ограниченного доступа; нормативно-правовые основы защиты информации ограниченного доступа; способы и средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации; требования к защищённым каналам передачи данных; основы криптографической защиты информации; правила работы с персональными данными и финансовой информацией.	защиты информации; способен назвать способы и средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации; знание требований к защищённым каналам передачи данных.	
Умеет		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. определять актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации; осуществляет планирование действий; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат. использует актуальную нормативно-правовую документацию; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач. организует работу коллектива и команды; взаимодействует с	

коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей; определять источники финансирования; осуществлять наличные и безналичные платежи; соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. определять информацию ограниченного доступа и её категории; применять способы и средства обработки информации ограниченного доступа; организовывать хранение информации ограниченного доступа; осуществлять передачу информации ограниченного доступа по защищённым каналам; соблюдать правовые и организационные требования при работе с конфиденциальной информацией; обеспечивать защиту персональных данных и финансовой информации.	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. определяет информацию ограниченного доступа и её категории; применяет способы и средства обработки информации ограниченного доступа; организует хранение и передачу информации ограниченного доступа; соблюдает требования информационной безопасности.	
Владеет		
навыками обработки информации ограниченного доступа с использованием программных и программно-аппаратных средств; организации защищённого хранения конфиденциальной информации; передачи информации ограниченного доступа по защищённым	демонстрирует владение навыками обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности	экспертное наблюдение. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.

каналам; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности.	при работе с конфиденциальными данными.	

Приложение 1.8

к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и естественнонаучного учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК.2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся знаний и умений в области математики, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; оформлять результаты поиска; пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	-

	собственного дела; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей; определять источники финансирования	кредитные банковские продукты	
ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.	применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись	особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации	решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т.ч.	
теоретическое обучение	32
практические занятия	60
самостоятельная работа	4
в т.ч.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		24/14	
Тема 1.1. Множества	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 1.2. Матрицы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Матрица. Виды матриц: прямоугольная, квадратная, матрица–строка, матрица–столбец, одноэлементная, диагональная, единичная, нулевая. Действия с матрицами: умножение матрицы на число, сложение, вычитание, умножение, транспонирование матриц.	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическая работа № 1 Сложение, вычитание и умножение на число матриц.	2	
	Практическая работа № 2 Умножение матриц.	2	
Тема 1.3. Определители	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Понятие и вычисление определителей матриц. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическая работа № 3 Определителя 2, 3, 4 порядка.	2	
	Практическая работа № 4 Обратная матрица.	2	
Тема 1.4. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Системы линейных уравнений. Определитель системы n – линейных уравнений с n – неизвестными. Основная матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений.	2	

Тема 1.5. Методы решения СЛУ	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Метод Гаусса. Метод Крамера. Матричный метод.	2	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическая работа № 5 Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	2	
	Практическая работа № 6 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	Практическая работа № 7 Решение систем линейных уравнений с помощью Excel.	2	
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		14/6	
Тема 2.1. Векторы и координаты на плоскости	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Вектор. Координаты вектора. Длина вектора. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении.	2	
Тема 2.2. Действия над векторами в пространстве	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Прямоугольные координаты в пространстве. Длина вектора. Расстояние между двумя точками. Векторное и скалярное произведения векторов	2	
Тема 2.3.Плоскость и прямая	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Уравнения прямой: каноническое, уравнение прямой проходящей через две точки. Угловой коэффициент прямой. Угол между двумя прямыми. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через три точки.	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическая работа № 8 Уравнения прямых в пространстве.	2	
	Практическая работа № 9 Уравнение плоскости, взаимное расположение прямой и плоскости	2	
Тема 2.4.Кривые второго порядка	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола, окружность. Основные понятия: полуоси, фокусы, фокальное расстояние, эксцентриситет, фокальные радиусы, асимптоты, директрисы. Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	

	Практическая работа № 10 Уравнения кривых второго порядка.	2	
Раздел 3. Основы математического анализа		46/30	
Тема 3.1. Предел последовательности	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Числовые последовательности. Определение предела последовательности. Теоремы о пределах. Методы вычисления пределов.	-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическая работа № 11 Нахождение предела последовательности путем прямой подстановки и деления на переменную в наивысшей степени.	2	
	Практическая работа № 12 Нахождение предела последовательности путем разложения на множители и умножения на сопряженное.	2	
Тема 3.2.Предел функции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Замечательные пределы. Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва.	-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 13 Нахождения пределов с помощью замечательных пределов.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Нахождения пределов с помощью замечательных пределов.	2	
Контрольная работа за 3 семестр		2	
Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Правила нахождения производных высших порядков. Дифференциал функции.	2	
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическая работа № 14 Производная функции	2	
	Практическая работа № 15 Производная второго и третьего порядка.	2	
	Практическая работа № 16 Производная сложной функции.	2	

	Практическая работа № 17 Дифференциал функции.	2	
Тема 3.4. Исследование функции	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Правила дифференцирования. Производная второго порядка. Исследование функции на экстремумы, монотонность, выпуклость. Асимптоты графика функции. Алгоритм исследования функции.	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическая работа № 18 Исследование функции методом дифференциального исчисления.	2	
	Практическая работа № 19 Исследование функции и построение ее графика.	2	
Тема 3.5. Интегральное исчисление функции одной переменной	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Метод замены переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование простых дробей. Интегрирование рациональных и иррациональных функций.	-	
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическая работа № 20 Интегрирование методом замены.	2	
	Практическая работа № 21 Интегрирование методом по частям.	2	
	Практическая работа № 22 Интегрирование тригонометрических функций.	2	
	Практическая работа № 23 Интегрирование дробей.	2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	
	Самостоятельная работа № 2 Интегрирование методом по частям.	2	
Тема 3.6. Определенный интеграл	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Таблица основных интегралов. Метод замены переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 24 Вычисление определенного интеграла.	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	6/2	

Применение определенного интеграла	Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Геометрические приложения определенного интеграла: площадь плоских фигур, объем тел вращения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 25 Площади плоских фигур и объемы тел вращения	2	
Раздел 4. Основы алгебры логики		4/0	
Тема 4.1. Основы алгебры логики	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.	2	
Тема 4.2. Законы логики	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики.	2	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математический статистики			
Тема 5.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Вероятность события. Свойства вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Дискретная случайная величина. Числовые характеристики ДСВ.	2	
	В том числе практических работ	4/4	
	Практическая работа № 26 Вероятность события.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Практическая работа № 27 Числовые характеристики ДСВ.	1	
	Практическая работа № 28 Решение вероятностных задач с помощью пакетов прикладных программ.	1	
Тема 5.2. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки.	2	
	В том числе практических работ	2/2	
	Практическая работа № 29 Вариационные ряды, графики эмпирического	2	

	распределения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		96/60	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2025.— 288 с. — ISBN 978-5-0054-3178-3. — Текст: непосредственный.
2. 2. Башмаков, М. И. Математика : задачник : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд.,стер. — Москва : Академия, 2025.— 432 с. — ISBN 978-5-0054-3165-3 — Текст: непосредственный.
3. 2. Алимов, Ш. А. Алгебра и начала математического анализа : 10-11 классы : базовый и углубленный уровни / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева. – Москва : Просвещение,2021. – 464 с. - ISBN 978-5-09-071729-8. – Текст: непосредственный.
4. 3. Погорелов, А. В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10-11 класс : учебник / А. В. Погорелов. – Москва : Просвещение,2021. – 175 с. - ISBN 978-5-09-071728-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник / Н.В. Богомолов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 396 с. - ISBN 978-5-534-02325-1. – Текст: непосредственный.
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике: учебное пособие: в 2 ч. / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. - Ч. 1. - 285 с. - ISBN 978-5-534-01899-8. – Текст: непосредственный.
3. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учебное пособие: в 2 ч. / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. - Ч. 2. - 217 с. - ISBN 978-5-534-01900-1. – Текст: непосредственный.
4. Башмаков, М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / М.И. Башмаков. - 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-7695-9612-4. – Текст: непосредственный.
5. Богомолов, Н.В. Математика. Задачи с решениями: учебное пособие: в 2 ч. / Н.В. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. - Ч. 1. – 364 с. - ISBN 978-5-534-02008-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Башмаков, М. И.,Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 394 с. — ISBN 978-5-406-15043-6. — URL: https://book.ru/book/958781. — Текст : электронный.
2. Башмаков, М. И. Математика : практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2024. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13247-0. — URL: https://book.ru/book/955149. — Текст : электронный.
3. Седых, И. Ю. Дискретная математика : учебное пособие / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков. — Москва : КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-09534-8. — URL: https://book.ru/book/943182. — Текст : электронный.
4. Гончаренко, В. М. Элементы высшей математики. : учебник / В. М. Гончаренко, Л. В. Липагина, А. А. Рылов. — Москва : КноРус, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-406-13414-6. — URL: https://book.ru/book/954527. — Текст : электронный.

5.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач; способен сформулировать алгоритм выполнения работ; может назвать структуру плана и критерии оценки результатов решения задач. демонстрирует знания о номенклатуре информационных источников; способен назвать приёмы структурирования информации и формат оформления результатов поиска; демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации и порядке их применения. демонстрирует знания о содержании нормативно-правовой документации и профессиональной терминологии; способен назвать траектории профессионального развития; демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; знает правила разработки бизнес-планов и порядок выстраивания презентации; ориентируется в кредитных банковских	устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта. устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.

презентации; кредитные банковские продукты. понятие и категории информации ограниченного доступа; нормативно-правовые основы защиты информации ограниченного доступа; способы и средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации; требования к защищённым каналам передачи данных; основы криптографической защиты информации; правила работы с персональными данными и финансовой информацией.	продуктах. демонстрирует знания о категориях информации ограниченного доступа; знание нормативно-правовых основ защиты информации; способен назвать способы и средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации; знание требований к защищённым каналам передачи данных и основ криптографической защиты.	
Умеет		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; оформлять результаты поиска; пользоваться средствами информационных технологий для	определяет задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет анализ задачи и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; осуществляет поиск и отбор информации; составляет план действия; определяет ресурсы для решения задачи; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации; осуществляет выбор необходимых источников; оформляет результаты поиска; пользуется средствами информационных технологий и цифровыми средствами при решении профессиональных задач. определяет актуальность нормативно-правовой документации; применяет	экспертное наблюдение. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей; определять источники финансирования. определять информацию ограниченного доступа и её категории; применять способы и средства обработки информации ограниченного доступа; организовывать хранение информации ограниченного доступа в соответствии с требованиями; осуществлять передачу информации ограниченного доступа по защищённым каналам; соблюдать правовые и организационные требования при работе с конфиденциальной информацией; обеспечивать защиту персональных данных и финансовой информации.	современную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам; определяет инвестиционную привлекательность и источники финансирования. определяет информацию ограниченного доступа и её категории; применяет способы и средства обработки информации ограниченного доступа; организует хранение и передачу информации ограниченного доступа; соблюдает правовые и организационные требования при работе с конфиденциальной информацией; обеспечивает защиту персональных данных и финансовой информации.	
Владеет		

навыками обработки информации ограниченного доступа с использованием программных и программно-аппаратных средств; организации защищённого хранения конфиденциальной информации; передачи информации ограниченного доступа по защищённым каналам; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными.	демонстрирует владение навыками обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными.	экспертное наблюдение. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.

Приложение 1.9

к ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2025

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. № 1553 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 9 августа 2024г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и естественнонаучного учебного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся знаний и умений в области информатики, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; оформлять результаты поиска; пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила	

	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей; определять источники финансирования	разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	-

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
в т.ч.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные процессы		14/6	
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Понятие, содержание, свойства и носители информации. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.). Виды информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий.	2	
Тема 1.2. Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами.	2	
Тема 1.3. Компьютер как техническое средство реализации технологий	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутримашинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 1 Архитектура персонального компьютера	2	
Тема 1.4. Программные средства реализации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Общая характеристика программных средств. Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение.	2	

информационных процессов	В том числе практических занятий	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Практическая работа № 2 Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.	2	
	Практическая работа № 3 Настройка параметров операционной системы.	2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		26/14	
Тема 2.1. Программные средства обработки текстовой и табличной информации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения). Основы работы в электронных таблицах. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическая работа № 4 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	2	
	Практическая работа№ 5 Построение диаграмм и схем в текстовом документе.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Табличный процессор. Адресация ячеек. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 6 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
Тема 2.3. Подготовка компьютерных презентаций	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Современные способы организации презентации. Средства для создания презентаций. Общие принципы построения графических изображений.	2	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическая работа № 7 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.	2	
	Практическая работа № 8 Создание презентации	2	

	Практическая работа № 9 Использование элементов анимации в презентации.	2	
Тема 2.4. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Понятие базы данных, их классификация. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации. Разработка инфологической модели.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 10 Создание и заполнение таблиц. Установка связей.	2	
Тема 2.5. Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Среда MathCad. Решение дифференциальных уравнений различными численными методами. Построение двух- и трёхмерных графиков функций. Символьное решение систем уравнений.	2	
	В том числе самостоятельных работ	2/0	
	Самостоятельная работа № 1 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	2	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
Тема 3.1. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Содержание учебного материала	4/2	
	Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Информационные ресурсы Интернет. Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 11 Поиск информации для решения задач. (Поиск и анализ информации о банке, о банковских и кредитных продуктах. Финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.)	2	
Тема 3.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений.	-	

	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа № 12 Алгоритмические конструкции Pascal.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математического и общего естественнонаучного цикла», оснащен в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-0054-3179-0. – Текст: непосредственный.
2. Цветкова, М.С. Информатика : практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., стер.. – Москва: Академия, 2025. - 320с. - ISBN 978-5-0054-3174-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 7-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-7695-8761-0. – Текст: непосредственный.
2. Олифер В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Г. Олифер. – 4-е изд. – Санкт-Петербург, 2012. – 944 с. - - ISBN 978-5-496-00004-8. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 377 с. — ISBN 978-5-406-13967-7. — URL: https://book.ru/book/958100. — Текст : электронный.
2. Прохорский, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-406-14515-9. — URL: https://book.ru/book/957429 . — Текст : электронный.
3. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 377 с. — ISBN 978-5-406-13967-7. — URL: https://book.ru/book/958100. — Текст : электронный.
4. Прохорский, Г. В. Информатика : практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15094-8. — URL: https://book.ru/book/958994. — Текст : электронный.
5. Филимонова, Е. В. Информатика : учебник / Е. В. Филимонова, А. С. Шубин, Д. Е. Жукевич-Стоша. — Москва : КноРус, 2025. — 418 с. — ISBN 978-5-406-13700-0. — URL: https://book.ru/book/955756. — Текст : электронный.
6. Ляхович, В. Ф. Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: https://book.ru/book/947649. — Текст : электронный.
7. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. : учебник / А. В. Алешина, А. С. Крикунов, С. Б. Пересветов. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08249-2. — URL: https://book.ru/book/941162. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач; способен сформулировать алгоритм выполнения работ; может назвать структуру плана и критерии оценки результатов решения задач. демонстрирует знания о номенклатуре информационных источников; способен назвать приёмы структурирования информации и формат оформления результатов поиска; демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации и порядке их применения. демонстрирует знания о содержании нормативно-правовой документации и профессиональной терминологии; способен назвать траектории профессионального развития; демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; знает правила разработки бизнес-планов и порядок выстраивания презентации; ориентируется в кредитных банковских	устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта. устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.

презентации; кредитные банковские продукты. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	продуктах. демонстрирует знание правил построения предложений на профессиональные темы; владеет лексическим минимумом и профессиональной лексикой; знает особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Умеет		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; оформлять результаты поиска; пользоваться средствами информационных технологий для	определяет задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет анализ задачи и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; осуществляет поиск и отбор информации; составляет план действия; определяет ресурсы для решения задачи; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации; осуществляет выбор необходимых источников; оформляет результаты поиска; пользуется средствами информационных технологий и цифровыми средствами при решении профессиональных задач. определяет актуальность нормативно-правовой документации; применяет	экспертное наблюдение. оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей; определять источники финансирования. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	современную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам; определяет инвестиционную привлекательность и источники финансирования. понимает общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые темы; строит простые высказывания о профессиональной деятельности; кратко обосновывает свои действия; пишет простые связные сообщения на профессиональные темы.	
Владеет		

навыками обработки информации ограниченного доступа с использованием программных и программно-аппаратных средств; организации защищённого хранения конфиденциальной информации; передачи информации ограниченного доступа по защищённым каналам; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными.	демонстрирует владение навыками обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа; применения средств криптографической защиты и электронной подписи; соблюдения требований информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными.	экспертное наблюдение; оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.